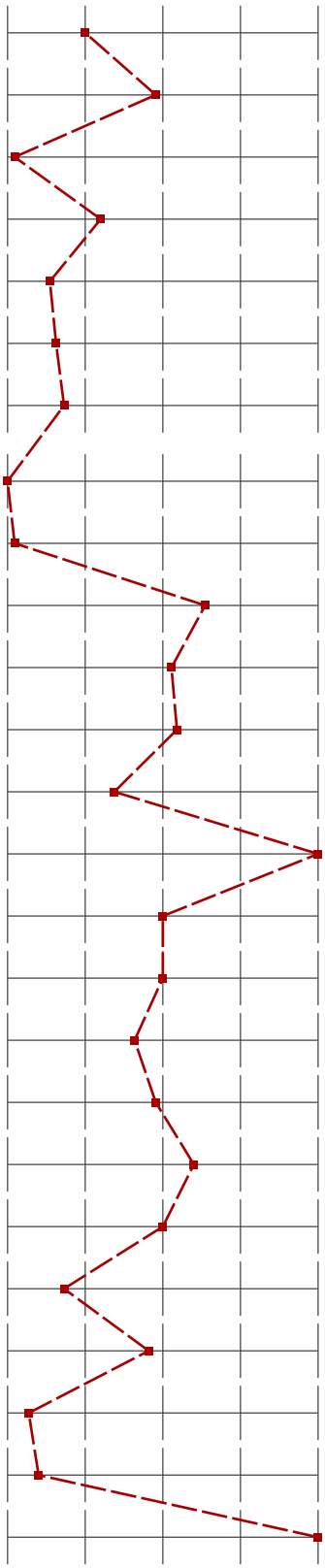
Profillinie

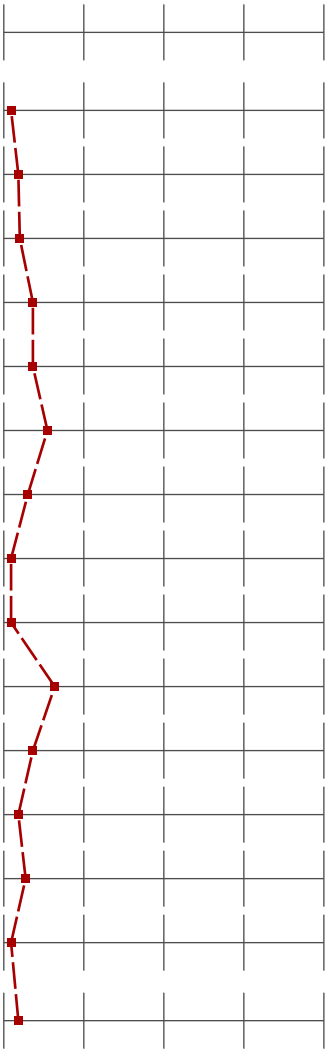
Teilbereich: Historisches Seminar
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gabriele Lingelbach
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) HS zur Geschichte der Neuzeit: Das deutsche Kolonialreich

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



2.1)	Ich habe mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema interessiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,00	md=2,00 s=0,77
2.2)	Meine Vorkenntnisse waren zu gering (1) / genau richtig (3), um der Lehrveranstaltung folgen zu können. Der Besuch ist überflüssig,	(1)	(5)	n=11	mw=2,91	md=3,00 s=0,70
2.3)	Ich erkenne die Relevanz der Inhalte für die Wissenschaftsdisziplin.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,09	md=1,00 s=0,30
2.4)	Ich erkenne die Relevanz des Themas für die von mir gewählte Berufsperspektive.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,20	md=2,00 s=1,32
2.5)	Auf die Sitzungen der Lehrveranstaltung bereite ich mich gut vor.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00 s=0,69
2.7)	Ich glaube zum jetzigen Zeitpunkt, dass mich die Lehrveranstaltung auf die anstehenden Prüfungen gut vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=8	mw=1,63	md=1,50 s=0,74
2.8)	Ich bin zufrieden mit meiner aktiven und konstruktiven Mitarbeit während der Lehrveranstaltung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,73	md=2,00 s=0,47
3.1)	Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,00	md=1,00 s=0,00
3.2)	Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich nachvollziehbar aufgebaut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,09	md=1,00 s=0,30
3.3)	Der Umfang des Stoffes ist...	viel zu wenig	viel zu viel	n=11	mw=3,55	md=3,00 s=0,69
3.4)	Der Stoff ist...	viel zu leicht	viel zu schwer	n=9	mw=3,11	md=3,00 s=0,33
3.5)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...	viel zu langsam	viel zu schnell	n=11	mw=3,18	md=3,00 s=0,40
3.6)	Ich kann eine Beziehung zwischen den Inhalten meiner Lehrveranstaltung und den Inhalten anderer Lehrveranstaltungen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=8	mw=2,38	md=2,50 s=1,06
3.7)	Die Inhalte der Lehrveranstaltung überschneiden sich unnötig mit denen anderer Lehrveranstaltungen desselben Fachs.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=5,00	md=5,00 s=0,00
3.8)	Vortrag / Beiträge der Lehrperson	(1)	(5)	n=11	mw=3,00	md=3,00 s=0,00
3.9)	Referate	(1)	(5)	n=7	mw=3,00	md=3,00 s=0,00
3.10)	Diskussion	(1)	(5)	n=11	mw=2,64	md=3,00 s=0,50
3.11)	Moderation	(1)	(5)	n=11	mw=2,91	md=3,00 s=0,30
3.12)	Gruppenarbeit	(1)	(5)	n=10	mw=3,40	md=3,00 s=0,70
3.13)	Praktische Übungen	(1)	(5)	n=6	mw=3,00	md=3,00 s=0,00
3.14)	Ich lerne durch die Referate / die Moderation der anderen Studierenden viel.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,73	md=1,00 s=1,01
3.15)	Die Lehrperson ergänzt die Referate / die Moderation: viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel	(1)	(5)	n=11	mw=2,82	md=3,00 s=0,60
3.16)	Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,27	md=1,00 s=0,47
3.17)	Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=1,40	md=1,00 s=0,97
3.18)	Unruhe, Reden oder Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=5,00	md=5,00 s=0,00

3.20)	Für etwaige ausgefallene Sitzungen wurde eine Kompensation angeboten. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu		
4.1)	Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,09 md=1,00 s=0,30
4.2)	Die Lehrperson motiviert die Studierenden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,18 md=1,00 s=0,40
4.3)	Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=1,20 md=1,00 s=0,42
4.4)	Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,36 md=1,00 s=0,67
4.5)	Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,36 md=1,00 s=0,50
4.6)	Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,55 md=1,00 s=0,82
4.7)	Die Lehrperson vermittelt den Studierenden, welche Bedeutung das Thema für das Fach besitzt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=1,30 md=1,00 s=0,67
4.8)	Die Lehrperson wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,09 md=1,00 s=0,30
4.9)	Die Lehrperson gibt auf Beiträge / Fragen der Studierenden hilfreiche Rückmeldung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,09 md=1,00 s=0,30
4.10)	Die Lehrperson ist den Wünschen und Anregungen der Studierenden gegenüber aufgeschlossen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,64 md=2,00 s=0,50
4.11)	Die Lehrperson unterstützt die Studierenden angemessen bei der Vorbereitung der Referate / Moderation / auf die Prüfungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,36 md=1,00 s=0,50
4.12)	Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine angemessene Betreuung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,18 md=1,00 s=0,60
4.14)	Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,27 md=1,00 s=0,65
4.15)	Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,09 md=1,00 s=0,30
5.1)	Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,18 md=1,00 s=0,40



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.