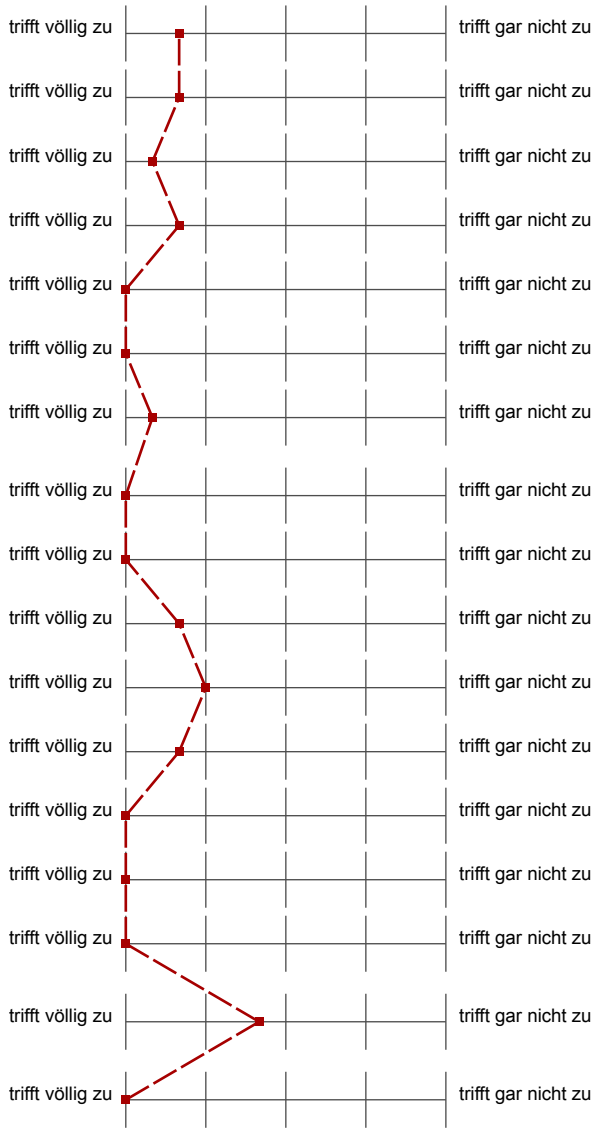
Profillinie

Teilbereich: PHIL-Historisches Seminar
Name der/des Lehrenden: Mona Rudolph
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Proseminar: Geschlechtergeschichte der BRD

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



1.1)	Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
1.2)	Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
1.3)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.4)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.	n=3	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
1.9)	Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.10)	Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.11)	Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.1)	Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.2)	Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.3)	Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
2.4)	Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	n=3	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
2.5)	Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
2.6)	Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.7)	Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.8)	Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.1)	Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.	n=3	mw=2,7	md=2,0	s=1,2
4.1)	Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0